



في إطار فرقة البحث الموسومة بـ: استثمار اللسانيات
النصية في تعليمية النصوص الأدبية-المرحلة الثانوية-
أنموذجا

(L00L01UN350120230001)

تنظم الندوة الوطنية الأولى بعنوان

استثمار مبادئ اللسانيات النصية
في تعليمية اللغة العربية وروافدها
بين الواقع والمأمول

يوم 6 مارس 2025م
حضورى وعن بعد

الهيئة العلمية للندوة الوطنية:

الرئيس الشرفي للندوة:

أ.د مصطفى يحي (رئيس جامعة بومرداس).

المشرف العام:

أ.د نور الدين لبصير (عميد كلية الآداب واللغات)

المنسق العام:

د. سامية بوقرورة (رئيس قسم اللغة العربية).

رئيس الندوة:

د. سامية بن زروق.

الديباجة

عرف نظام التعليم في الجزائر العديد من
الإصلاحات منذ الاستقلال إلى يومنا هذا؛ بغية
تطوير التعليم، والحقا بركب الدول المتطورة؛
لذلك تبنت الجزائر جملة من المقاربات، كان
آخرها المقاربة بالكفاءات هذه الأخيرة التي بدأ
العمل بها منذ سنة 2003، وقد سعت الجزائر
جاهدة في إطار هذه المقاربة إلى تطوير طرائق
التعليم بصفة عامة، وتعليمية اللغة العربية بصفة
خاصة؛ كونها اللغة الرسمية للبلاد ولغة التدريس،
فاختارت جملة من المقاربات تتماشى مع أهداف
المقاربة بالكفاءات، من أهم هذه المقاربات
المقاربة النصية.

نظراً لفوائدها العظيمة؛ ك: تدريب المتعلم على
كيفية إنتاج نصوص مترابطة متماسكة انطلاقاً من
تعرفه على تلك الروابط ووظيفتها داخل النص، كما
يسهم النص إسهاماً فعالاً في تيسير تدريس مختلف
نشاطات اللغة العربية، وتعليم روافدها من قواعد
النحو والصرف، والبلاغة، والعروض، والتعبير
الكتابي...إلخ.

ولهذا تسعى هذه الندوة إلى تسليط الضوء على
هذه المقاربة من خلال البحث في السندات
التربوية، ومناهج اللغة العربية في مراحل التعليم
الثلاث للبحث عن واقع استثمارها في تعليمية
اللغة العربية وروافدها.

اشكالية الندوة:

تأسيساً على ما سبق انبثقت فكرة الإعداد لهذه
الندوة؛ لتناقش مجموعة من الإشكالات المحورية،
نلخصها في النقاط التالية:

- ما هو الواقع الحقيقي لاستثمار اللسانيات النصية
في تعليمية اللغة العربية بصفة عامة والنصوص
الأدبية بصفة خاصة؟

- هل حققت هذه المقاربة النتائج المرجوب فيها من
خلال استثمارها في حقل التعليمية؟

- وهل نجح تطبيق المقاربة النصية في تعليمية
اللغة العربية في الجزائر، خصوصاً في
المرحلة الثانوية؟

- ما هي السياسة اللغوية التي انتهجتها الوزارة
الوصية من أجل تجسيد المقاربة النصية في مناهج
اللغة العربية؟

- ما هي السبل الكفيلة لتخطي الصعوبات والعراقيل
التي تواجه مشروع تطبيق المقاربة النصية؟

أهداف الندوة:

تسعى هذه الندوة إلى تحقيق جملة من
الأهداف نذكر منها:
- ضبط المصطلحات والمفاهيم الخاصة بلسانيات
النص.

تبيان أهمية المقاربة النصية في تعليم اللغة العربية.

-الوقوف عند أهم الأسباب التي دعت إلى الانتقال من نحو الجملة إلى نحو النص في مجال تعليم اللغة العربية.

-تقييم نسبة استيعاب المعلمين لمفاهيم المقاربة النصية وتطبيقها في التطيم.

-دراسة نقدية في الكتب المدرسية التي انتهجت المقاربة النصية من أجل تبيان مدى مواكبة المنهاج الدراسي لهذه المقاربة الحديثة.

-إبراز دور المقاربة النصية في تجاوز المشكلات التي تعترض عملية تعليم اللغة العربية وتعلمها.

محاور الندوة:

المحور الأول: المقاربة النصية: مفهومها،

مبادئها، أهدافها، وأهميتها.

-المحور الثاني: تعليمية اللغة العربية وفق المقاربة النصية بين الواقع والمأمول-دراسة نقدية تحليلية للكتب المدرسية والمناهج التعليمية التي انتهجت المقاربة النصية.

المحور الثالث: المقاربة النصية في تعليمية اللغة العربية على مستوى التعليم الثانوي (نماذج للدراسة).

المحور الرابع: المقاربة النصية في تعليمية اللغة العربية على مستوى التعليم الجامعي (نماذج للدراسة).

المحور الخامس: الاقتراحات والحلول لاستثمار المقاربة النصية في مجال التعليم.

رئاسة اللجنة العلمية:

د/ الوئاس نصيرة

أعضاء اللجنة العلمية:

أ.د.لصير نور الدين(بومرداس)

أ.د.قذور عمران (بومرداس)

د. بوفرورة سامية (بومرداس)

أ.د. زلاقي رضا(بومرداس)

أ.د. شقيري فتيحة (بومرداس)

أ.د. عماري هدى(بومرداس)

د. صالح علي (بومرداس)

د. بوزنون عبد الرحمان (بومرداس)

د.سعدودي سعيدة (بومرداس)

د.جيلي هدية(بومرداس)

د.مغاوي نجوى (بومرداس)

د. سنوسي ربيعة (بومرداس)

د.صيد أحمد(بومرداس)
د. زيد المال نصيرة (بومرداس)
د.طهراوي نعيمة (الجزائر02)
د. نعماني آسيا(بومرداس)
د. مادي فضيلة (بومرداس)
د.جمعي عائشة (المدية)
د. رمضاتي فريدة (البليدة)
د. حنطابلي زولبخة (المدية)
د.روابحية حليلة (بومرداس).

اللجنة التنظيمية:

رئيس اللجنة التنظيمية/

بن زروق سامية

أعضاء اللجنة التنظيمية/

سلامي موسى

بن عراب فتيحة

قوادري يسمينه

. مكناسي صفية

بوعاش حسينة

تواريخ هامة

-آخر أجل لإرسال المداخلات 10 فيفري 2025.

-الرد على المداخلات المقبولة:25 فيفري 2025.

- تاريخ انعقاد الندوة 6 مارس 2025