

République Algérienne Démocratique et
Populaire
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de
la Recherche scientifique

Université M'hmed Bougara de Boumerdès



Faculté des Lettres et des Langues
Le département de français
Organise

Un séminaire national Intitulé

Évaluation et intelligence artificielle

التقويم والذكاء الاصطناعي

Evaluation and AI

Jeudi 18 avril 2024

Président d'honneur:

Pr MustaphaYahi , Recteur de l'université
M'hammed Bougara de Boumerdès.

Organisé par Dr Riadh GHESSIL:

MCA, Département de français, UMBB
Chercheur au laboratoire Teclang, FLL.

Président du comité scientifique

• Pr Nouraddine LABESIR, doyen de la faculté
Membre du laboratoire Teclang, faculté des
langues et des lettres.

Comité d'organisation :

-M. Nacer BOUMRICHE, Chef de département
-M. Mahieddine MORSLI, chef de Département
adjoint ;
-M. Mouhouche Slimane, Chef de département adjoint ;
-Mme Sarah SLIMANI, responsable de filière ;
-Mme Zineb BOUSABER, responsable de spécialité
-Dr Abdelkrim Mahraoui, responsable de spécialité
SDL ;

Comité scientifique

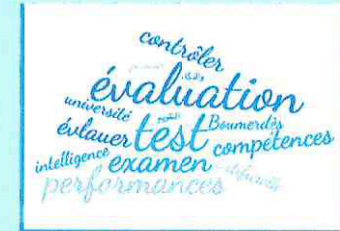
• Pr Nouraddine LABESIR, doyen de la faculté ;
président du comité scientifique
• Pr Farid BENRAMDANE, Univ de Boumerdès
• Pr Lila MEDJAHED, Univ de Boumerdès ;
• Pr Habiba ZEMOULI, Univ de Boumerdès ;
• Pr Soumia CHEBLI, Univ de Boumerdès ;
• Pr Wassila BOUSSIS, Univ de Boumerdès ;
• Dr Riadh GHESSIL, Maitre de conférences A,
Département de français, Univ de Boumerdès ;
• Dr Abdelkrim Mahraoui, Maitre de conférences A,
Département de français, Univ de Boumerdès
• Dr Nora ACHILI, Maitre de conférences A,
Département d'anglais, Univ de Boumerdès ;
• Dr Amine DERRADJI, maitre de conférences,
Département d'anglais,

Argumentaire
Évaluation et intelligence artificielle

Ce séminaire national se veut un rendez-vous scientifique proposant de rassembler, dans une démarche interdisciplinaire, autour d'un thème d'actualité, des chercheurs de toutes les universités d'Algérie de toutes spécialités confondues. Il s'agit de l'évaluation à l'ère de l'intelligence artificielle.

Il existe aujourd'hui des logiciels informatiques et des applications simples à manipuler et facilement accessibles, mais très puissantes qui ont le potentiel d'améliorer les performances rédactionnelles et de fournir des réponses immédiates à des questions bien précises dans tous les domaines, donc d'améliorer les résultats des élèves et des étudiants sans pour autant améliorer leurs compétences.

Ces outils réunis sous le concept générique Intelligence(s) artificielle(s) sont conçus pour faciliter la vie de tous. Cependant, ils risquent de compliquer la tâche de l'évaluateur.



L'objectif de ce séminaire est triple :

- Engager un débat sur les IA et leurs impacts sur le processus d'évaluation ;
- Traiter les problématiques en rapport avec l'évaluation dans diverses disciplines et divers domaines ;
- Présenter les possibilités d'une évaluation efficace et équitable à l'ère des IA ;

L'évaluation est une activité qui touche à tous les domaines de la formation notamment les secteurs de l'éducation, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique. Son importance et ses impacts sur le développement socio-économique du pays ne sont pas à démontrer, c'est pour cela que la réflexion sur ce concept d'évaluation reste toujours d'actualité.

Dans la perspective de consolider les dispositifs et les instruments d'évaluation déjà en place et afin d'accompagner les réformes du système éducatif et universitaire entamées et dans le but de promouvoir la l'enseignement supérieur et la recherche scientifique, nous ambitionnons, par ce séminaire, d'ouvrir un débat sur de nouveaux modes d'évaluation qui s'adaptent aux changements et aux évolutions des TIC qui sont devenus aujourd'hui des instruments de recherches d'une efficacité indéniable voire, redoutable.

« L'intelligence artificielle nous remplacera-t-elle un jour? » se demande un enseignant.

Axes de recherche

- L'évaluation universitaire et ses défis à l'ère des AI ;
- L'évaluation en ligne et ses limites ;
- La technologie au service de l'évaluation ;
- L'intelligence artificielle et ses limites ;
- L'évaluation par l'intelligence artificielle ;
- L'évaluation et l'éthique universitaire ;
- La traduction par IA et l'évaluation ;

Rationale:

Assessment is an all-encompassing activity that spans all areas of education, including sectors such as primary education, vocational training, higher education, and scientific research. The undeniable importance and impact of assessment on the socio-economic development of the country underscore the ongoing relevance of considering the concept.

With the aim of fortifying existing evaluation mechanisms and instruments and in support of ongoing reforms in the education and university system, this seminar intends to open a discussion on new modes of assessment that adapt to the evolutions of Information and Communication Technologies (ICTs), which have now become undeniably formidable evaluation and research tools.

The seminar also aims to bring together researchers from all universities in Algeria, spanning various disciplines, to foster interdisciplinary collaboration around assessment in the era of artificial intelligence.

In contemporary times, there are user-friendly computer software and readily accessible applications that are powerful. These applications have the potential to enhance writing performance and provide immediate responses to specific questions in various fields. However, despite their intent to simplify life for all, these tools, grouped under the broad concept of Artificial Intelligence (AI), may pose challenges for assessors.

In this vein, the objectives of this seminar are threefold:

1. Initiate a discourse on artificial intelligence (AI) and its impacts on the assessment process.
2. Address issues related to assessment across diverse disciplines and domains.
3. Present possibilities for effective and equitable evaluation in the era of AI.

Accordingly, we invite contributions that address the following key themes:

- University Assessment and Its Challenges in the Age of AI;
- Online Assessment and Its Limitations;
- Technology Serving Evaluation;
- Artificial Intelligence and Its Constraints;
- Evaluation by Artificial Intelligence;
- Evaluation and Academic Ethics;
- AI-Based Translation and évaluation.

Mode de participation

-Hybride : présentiel et en ligne via Google meet

Langues de communication

Langues nationales (arabe- Tamazight), français et anglais ;

Modalités de soumission

Date limite d'envoi du résumé et de l'intitulé de la communication :

31 Mars 2024

Contact :

rghessil@univ-boumerdes.dz

riadghessil@gmail.com

Date du séminaire :

Jeudi 18 avril 2024

